

PROJETO TÉCNICO PEDAGÓGICO

IMPLEMENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PROJETO

IDENTIFICAÇÃO PROPONENTE

CNPJ Proponente	00.471.150/0001-83
Nome Proponente	Sociedade Amigos Do Deficiente Físico Do Rn
Nome do Dirigente	Dário Gomes Da Silva
Telefone(s) de contato com DDD	(84) 98897-1834
E-mail	sadefrn@terra.com.br
Número da Proposta	26065/2025

1. INFORMAÇÕES GERAIS DA PROPOSTA

1.1 DADOS DA PROPOSTA

* Tipo de Parceria: <input type="checkbox"/> Convênio <input checked="" type="checkbox"/> Termo de Fomento
* Emenda Parlamentar: 44430004
* GND - Custeio e Investimento: <input checked="" type="checkbox"/> GND3 - Material de Consumo <input type="checkbox"/> GND4 - Material Permanente
Valor GND3 - Material de Consumo (R\$): R\$ 196.000,00 Material de Consumo, aquele que, em razão de seu uso corrente e da definição da Lei n. 4.320/64, perde normalmente sua identidade física e/ou tem sua utilização limitada a dois anos.
Valor GND4 - Material Permanente (R\$): R\$ 0,00 Material Permanente, aquele que, em razão de seu uso corrente, não perde a sua identidade física, e/ou tem uma durabilidade superior a dois anos.
Valor Total de Repasse (R\$): R\$ 196.000,00 (Soma dos valores de GND3 e GND4)

1.2 RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO

* Nome: ANA RAQUEL MONTENEGRO BATISTA LINS
* E-mail: anaraquellins@hotmail.com
* Vínculo com a Entidade (Cargo/Função): Gestora de Projetos
* Telefone(s) de contato com DDD: (84) 98844-6384

1.3 DIMENSÃO DO PROJETO

☐ Projeto Educacional

Oferta oportunidades de acesso à prática esportiva em suas diversas manifestações por meio de ações planejadas, inclusivas e lúdicas para crianças e adolescentes. Este nível de atendimento comporta os serviços de vivência, fundamentação, aprendizagem esportiva e fomento e difusão do conhecimento científico, tecnológico e de inovação.

☒ Projeto de Participação

Caracteriza-se pela vivência do esporte com autodeterminação a partir do conhecimento esportivo adquirido, pela transmissão pedagógica crítica e assumida dentre os hábitos culturais saudáveis ao longo da vida. Este nível abrange os serviços de esporte e lazer, atividade física, aprendizagem esportiva para crianças, jovens, adultos, idosos (esporte ao longo da vida), além do fomento e difusão do conhecimento científico, tecnológico e de inovação.

1.4 LOCALIDADE – ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO E POPULAÇÃO

Uf	Cidade	Idh	Ano referencia idh	Numero habitantes	Ano referencia populacao
Rio Grande do Norte	Natal	0.763	2010	751.300	2022

1.5 INFORMAÇÕES SOBRE A ENTIDADE PROPONENTE

* A Entidade já celebrou parcerias vinculadas ao esporte?

- ☒ Sim
☐ Não

Qual o número da proposta ou convênio? 025770/2021, 001895/2020, 09054/2020, 28834/2018.

* A Entidade já deu publicidade às parcerias celebradas em seu respectivo site?

- ☒ Sim
☐ Não

* Link da publicidade: <https://sadefrn.org.br/>

☒ Estou ciente que a publicação dos valores recebidos e aplicados oriundos de emendas parlamentares a partir de 2020, por meio de divulgação na internet é obrigatória e me comprometo a realizá-la, conforme Art. 40-A da Arguição de Descumprimento de Preceito Fundamental (ADPF) Nº 854

1.6 INFORMAÇÕES SOBRE O ESTATUTO DA ENTIDADE

*** Análise Estatutária, art. 2º, inciso I, Lei 13.019/2014:** Artigo 26º.

Em conformidade com o art. 2º, inciso I, da Lei 13.019/2014: A Entidade NÃO distribui entre os seus sócios ou associados, conselheiros, diretores, empregados, doadores ou terceiros eventuais resultados, sobras, excedentes operacionais, brutos ou líquidos, dividendos, isenções de qualquer natureza, participações ou parcelas do seu patrimônio, auferidos mediante o exercício de suas atividades, e que os aplique integralmente na consecução do respectivo objeto social, de forma imediata ou por meio da constituição de fundo patrimonial ou fundo de reserva

*** Análise Estatutária, art. 33, inciso I, Lei 13.019/2014:** Artigo 2º.

Em conformidade com o art. 33, inciso I, da Lei 13.019/2014: A Entidade POSSUI objetivos voltados à promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social

*** Análise Estatutária, art. 33, inciso III, Lei 13.019/2014:** Artigo 31º , paragrafo unico.

Em conformidade com o art. 33, inciso III, da Lei 13.019/2014: Em caso de dissolução da entidade, o respectivo patrimônio líquido seja transferido a outra pessoa jurídica de igual natureza que preencha os requisitos desta Lei e cujo objeto social seja, preferencialmente, o mesmo da entidade extinta

2. OBJETIVOS E INFORMAÇÕES GLOBAIS DA PROPOSTA

2.1 OBJETO

*** Nome do Projeto:** Atividades Desportivas para Incluir

*** Descrição do objeto:** Implementação e desenvolvimento do projeto Atividades Desportivas para Incluir no Estado do Rio Grande do Norte - RN

2.2 OBJETIVO GERAL

Promover a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida por meio das práticas esportivas e de lazer como ferramenta de transformação social, utilizando o esporte como instrumento de formação esportiva, disciplinar e valores fundamentais, através do estímulo do bem-estar físico, psicológico dos beneficiados envolvidos.

☒ **Estou de acordo e ciente**

2.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Público-alvo: Crianças, Adolescentes, Jovens, Adultos

Número de núcleos: 1

Objetivos específicos:

1. Oportunizar a prática esportiva sistematizada nos núcleo(s) cadastrados; (adequar a quantidade de núcleo(s) de acordo com a dimensão do projeto).
2. Auxiliar na diminuição de situações de risco e vulnerabilidade, através do fomento à prática esportiva;
3. Oferecer um ambiente seguro e motivador, incentivando disciplina, trabalho em equipe e respeito.
4. Promover hábitos saudáveis e a importância da atividade física regular;
5. Desenvolver capacidades motoras, como força, flexibilidade, equilíbrio e coordenação, por meio das modalidades oferecidas;
6. Estimular a socialização e o respeito mútuo entre os participantes, promovendo valores como disciplina, cooperação e cidadania.

☒ **Estou de acordo e ciente dos objetivos específicos**

2.4 PÚBLICO-ALVO

Deverá ser comprovado no acompanhamento e relatório de cumprimento dos objetivos.
Descrever quantitativamente.

Público direto (beneficiários): 180

Faixa etária do público direto (a partir de 06 anos, obrigatoriamente): 8 a 59 anos

Público indireto (calculado automaticamente como 2x o público direto): 360

2.5 VIGÊNCIA DO PROJETO

Período de Estruturação (em meses): 1

Em caso de Termo de Fomento, a previsão é de até 2 meses de pagamento de RH na estruturação – Portaria MESP 64 de 25 de junho de 2025.

Período de Execução (em meses): 8

No mínimo 6 meses.

Vigência Total (em meses): 9

2.6 NÚCLEOS POR LOCALIDADE

Localidade	Quantidade de Núcleos
Natal/RN	1

2.7 MODALIDADES DO PROJETO

Adicione as modalidades do projeto. Para cada modalidade, informe o nome, as atividades que serão desenvolvidas e o total de vagas.

Modalidade	Número de Vagas
------------	-----------------

Natação	65
Atletismo	30
Halterofilismo	25
Futebol para Amputados	20
Taekwondo	40
TOTAL DE VAGAS	180

3. METODOLOGIA DE EXECUÇÃO DA PROPOSTA

3.1 ESTRUTURAÇÃO DO PROJETO

Visa à organização e preparação das condições necessárias para a execução do projeto, garantindo que todas as etapas sejam realizadas de forma eficiente e dentro das diretrizes estabelecidas, conforme a seguir:

Etapas da estruturação do projeto:

- ☒ Planejamento detalhado das atividades
- ☒ Definição e alocação de recursos
- ☒ Elaboração do cronograma
- ☐ Formação e treinamento da equipe
- ☐ Preparação da infraestrutura necessária
- ☒ Desenvolvimento de documentação inicial
- ☒ Definição e contratação de recursos humanos
- ☐ Locação de materiais/Equipamentos esportivos
- ☒ Aquisição de materiais/equipamentos esportivos
- ☐ Outros

3.2 IMPLEMENTAÇÃO

O(s) núcleo(s) do projeto será(ão) implementado(s) em espaços comunitários localizados próximos à comunidade beneficiada.

O(s) núcleo(s) do projeto serão organizados de forma a proporcionar uma experiência positiva e eficiente para os beneficiários. Serão 1 núcleos, com um total de 180 beneficiários, divididos em turmas de acordo com a capacidade e modalidade oferecida.

Espaços: Privados

Justificativa para utilização de espaços privados: -

3.3 MONITORAMENTO/ACOMPANHAMENTO

O monitoramento e acompanhamento do projeto serão realizados de forma contínua, visando garantir o cumprimento dos objetivos propostos e a qualidade das atividades desenvolvidas. A equipe responsável irá registrar e avaliar periodicamente o andamento das ações, promovendo ajustes necessários para o sucesso do projeto.

Estrutura das Aulas:

- ☒ Aquecimento: Atividades lúdicas que preparam o corpo e a mente para o exercício, promovendo a circulação sanguínea e reduzindo o risco de lesões.
- ☒ Instrução Técnica: Foco no desenvolvimento de habilidades técnicas específicas da modalidade, com instruções claras e demonstrações práticas.
- ☒ Prática Guiada: Exercícios práticos onde os participantes aplicam as habilidades aprendidas sob a supervisão ativa dos instrutores, com feedback imediato.
- ☒ Jogos ou Competições: Atividades que incentivam a aplicação das habilidades em um contexto de jogo ou competição, promovendo o espírito esportivo e a colaboração.
- ☐ Intervalo e Socialização: Momento de descanso mais prolongado, permitindo o descanso e interação.
- ☒ Alongamento e Desaceleração: Encerramento das aulas com atividades leves para baixar a intensidade física e uma sessão de reflexão sobre as lições aprendidas.

Metodologia de Ensino:

- ☐ Método analítico-sintético: Centrado no desenvolvimento de habilidades técnicas, as habilidades são divididas em fundamentos técnicos que serão implementados. Em síntese, o instrutor/professor ensina a técnica desportiva individual e os sistemas de jogos coletivos.
- ☒ Método global-funcional: Facilitação do processo de ensino-aprendizagem, permite diversas experiências da modalidade, com a disponibilização de um "feedback" ao participante, o que fomenta o desenvolvimento motor e mental.
- ☐ Método misto no esporte coletivo: Possibilita que inicialmente o participante compreenda a técnica, que é aplicada de forma separada e depois, com a obtenção do conhecimento necessário, a modalidade é executada.
- ☐ Método da série de jogos: Aperfeiçoamento da técnica motora, alinhado ao domínio material da modalidade e do ensino do comportamento tático.
- ☒ Método dos jogos esportivos modificados: Abordagem da compreensão da modalidade, em que todos os participantes podem participar na tomada de decisões. Assim, o ensino progride por meio da tática, ao invés do uso de habilidades técnicas, pode ser implementado de forma competitiva ou cooperativa, e é recomendado para qualquer nível de escolaridade.
- ☐ Método situacional: Aprimoramento de competências que permitem a solução de problemas motores específicos, por meio do desenvolvimento de capacidades coordenativas e técnico-motoras.
- ☐ Método crítico superador: O ensino do esporte se desenvolve de forma organizada e sistematizada, por meio dos princípios da relevância, contemporaneidade, adequação às possibilidades sócio cognitivas do aluno e a provisoriedade do conhecimento.
- ☐ Método crítico emancipatório: O ensino do esporte visa não apenas o desenvolvimento de técnicas e táticas, mas também fomentar os participantes para um agir solidário, por meio da interação aluno-aluno, aluno-professor e professor-aluno. Assim, promove-se as competências objetivas, sociais e comunicativas.

Justificativa: Esses métodos geram mais participação dos agentes principais que são os alunos, dando mais autonomia e por ser para as diversas idades. Já que o público do projeto é bem abrangente.

Detalhamento específico do projeto:

Visando executar um projeto inclusivo a SADEF/RN irá oferecer aulas das Modalidades, Natação, Atletismo e Taekwondo para pessoas com e sem deficiência e Halterofilismo e Futebol para Amputados para pessoas com deficiência, sendo uma proporção de 60% pessoas com deficiências e 40% sem deficiência, em aulas que ocorrerão de segunda a sábado em horários variados, com carga horária entre 01:20 a 03:00 por aula, nos turnos matutino e vespertino, e regidos por profissionais de educação física com CREF ativo. Devido a quantidade de alunos de cada modalidade e diferentes idades terá a necessidade da divisão dos mesmos em mais de uma turma, passando a ter grupos mais equânimes e proporcionar maior qualidade de atendimento aos beneficiários. As instalações que serão utilizadas para o desenvolvimento das atividades serão todas localizadas na cidade de Natal/RN, entre eles, o Campo Society da ASSEC-RN, Piscina do SESI-RN, Sede da SADEF-RN dentro do CAIC Lagoa Nova e Ginásio Nélcio Dias na Zona Norte de Natal, todos com termo de parceria com a instituição. No primeiro dia que a verba do projeto for liberada, será realizado o chamamento público para a contratação dos profissionais de educação física e psicóloga, e para a aquisição dos uniformes e compra dos materiais. Enquanto esses materiais não chegam, serão abertas as inscrições para os alunos. Um mês depois, os beneficiários irão se dirigir a cada uma dessas instalações mencionadas acima, a depender da modalidade que irá praticar no horário e dia que foi matriculado, será recebido pelo professor, e irá praticar a modalidade de acordo com a carga horária da sua turma junto com outros alunos, e no decorrer dos 8 meses de projeto, seguindo essa rotina, o aluno irá receber uniforme esportivo, utilizar materiais esportivos de uso coletivo e as sessões com a psicóloga serão marcadas individualmente na recepção da SADEF/RN, mas também ocorrerão ações coletivas por turmas.

Frequência nas Aulas

Será requisito a todos os beneficiários manter frequência mínima de 70% nas aulas. A frequência será monitorada, e beneficiários que não atingirem o percentual mínimo podem ser substituídos. Em casos de faltas frequentes, a vaga será remanejada para outro participante.

Avaliação e Progresso

- Avaliações Regulares: Realizar avaliações periódicas para monitorar o progresso.
- Portfólios de Desenvolvimento: Manter registros detalhados do progresso de cada participante.

☒ Estou de acordo e ciente

3.4 INSCRIÇÕES

As inscrições deverão ser feitas antes do início do Projeto e alcançar o número de participantes previstos. Caso haja um número inferior de inscritos, serão realizadas ações de divulgação. No caso de menores, as inscrições serão feitas pelos responsáveis legais.

☒ Estou de acordo e ciente

3.5 EVENTOS

Têm como objetivo celebrar o início e o sucesso do projeto, fortalecer o engajamento da comunidade e promover um ambiente seguro. Durante cada evento, serão distribuídos kits lanches aos beneficiados e à equipe técnica.

Eventos selecionados:

- ☒ Evento de Abertura
- ☐ Evento de Encerramento
- ☐ Não haverá eventos

Tipo de realização:

- ☒ Por Projeto (1 ocorrência por evento)
- ☐ Por Núcleo (multiplicado pelo número de núcleos)

Evento de Abertura:

Apresentará o projeto à comunidade local, reforçando sua relevância para o desenvolvimento social e esportivo, promovendo valores como inclusão social, saúde e cidadania. Inclui:

- **Divulgação ampla: Informar a comunidade sobre o projeto e como participar.**
- **Educação e conscientização: Sensibilizar sobre temas relacionados ao esporte.**
- **Fortalecimento da autoestima comunitária: Mostrar que a comunidade é capaz de sustentar um projeto transformador.**

3.6 RECURSOS HUMANOS E CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS

Todos os profissionais envolvidos diretamente no projeto, terão atribuições específicas necessárias à execução do Projeto. Serão (contratados/cedidos) professores de educação física devidamente qualificados para as modalidades que assim exigem, bem como profissionais específicos de cada modalidade.

Recursos Humanos:

Tipo	Cargo	Atuação	Qtde	Atribuições	Carga Horária	Justificativa	Tipo Pagamento	Quantidade Específica	Forma de Contratação
Professor	Professor	Turma	4	Ministrar aulas das Modalidades Esportivas.	20 h/sem	Profissionais de Educação Física que terão a responsabilidade pelas turmas, ministrando as aulas das modalidades esportivas.	Mensal	8 mês(es)	Contratado
Outro	PSICÓLOGA	Núcleo	1	Atendimento Psicológico aos Alunos.	15 h/sem	Profissional que atenderá semanalmente os alunos e as turmas por modalidade inscritos no projeto.	Mensal	8 mês(es)	Contratado
Coordenador Geral	Coordenador Geral	Núcleo	1	Profissional responsável pela elaboração do projeto, acompanhamento, execução e prestação de contas.	20 h/sem	Profissional necessário para supervisionar todos os Recursos Humanos, atividades desenvolvidas pelo projeto, visitas à turma, aquisição de materiais e uniformes e comunicação com o Ministério.	Mensal	9 mês(es)	Contratado

3.7 UNIFORMES

Para garantir um atendimento adequado aos beneficiários, será realizado a aquisição de uniformes para uso individual dos beneficiários. (neste caso, deverá preencher todos os campos).

Modalidade	Item	Descrição/Memória de Cálculo	Qnt Total	Destinatário	Justificativa
Halterofilismo	Macaquinho	Fabricado em Malha Suplex com composição de Poliamida e Elastano, cavado nas laterais, indo de tamanhos do PP ao GG, e sublimação das logomarcas. 01 unidade para cada aluno. O total de alunos no Halterofilismo serão de 25.	25	Beneficiário	Macaquinho para utiliza nas aulas semanais, é o uniforme utilizado normalmente pela modalidade.

Atletismo	SHORT	Fabricado em Malha Dry Fit e logomarcas em Silk, tamanhos de PP a GG. Serão entregues aos alunos das Modalidades Natação (65), Atletismo (30) e Halterofilismo (25). 01 unidade para cada.	120	Beneficiário	Short para realizar as atividades semanais nas aulas.
Atletismo	MOCHILA	Com alça, e dimensões Largura 35 cm, Altura 47 cm, Profundidade 15 cm, Material Poliéster, cor preta com logomarcas bordadas. Uma unidade para cada aluno.	30	Beneficiário	Para os alunos transportarem com segurança seus objetos, mantimentos, materiais e uniformes das aulas.
Halterofilismo	MOCHILA	Com alça, e dimensões Largura 35 cm, Altura 47 cm, Profundidade 15 cm, Material Poliéster, cor preta com logomarcas bordadas. Uma unidade para cada aluno.	25	Beneficiário	Para os alunos transportarem com segurança seus objetos, mantimentos, materiais e uniformes das aulas.
Futebol para Amputados	MOCHILA	Com alça, e dimensões Largura 35 cm, Altura 47 cm, Profundidade 15 cm, Material Poliéster, cor preta com logomarcas bordadas. Uma unidade para cada aluno.	20	Beneficiário	Para os alunos transportarem com segurança seus objetos, mantimentos, materiais e uniformes das aulas.

Atletismo	REGATA	Confeccionado em Malha Dry Especial, Gola Tradicional com Viés Marinho e pinturas em Sublimação Total. Sendo distribuídas 02 unidades para cada aluno. O total de alunos no Atletismo serão de 30 alunos.	60	Beneficiário	Regata para realizar nas atividades esportivas semanais.
Natação	Camisa Manga Longa UV	Camisa em Malha de Microfibras, Gola Tradicional Ribana para Sublimar, Manga com Bainha e Pinturas em Sublimação total com logomarcas em branco e camisa em cor azul. São 90 unidades, onde cada aluno das 03 turmas com 15 integrantes receberá 01 unidade, total 45 unidades. Mais 02 unidades para cada aluno da turma com 20 beneficiários, pois tem aula 6x por semana, total de 40, totalizando assim 85 unidades e as outras 05 unidades serão distribuídas 1 para cada professor (04) e 1 para a psicóloga.	90	Beneficiário	Esse uniforme protege os alunos e professores quando em exposição excessiva ao sol.

Taekwondo	CAMISA BÁSICA	Feita em Tecido Dry Especial, Gola Tradicional Ribana para Sublimar, Manga com Bainha e Pinturas em Sublimação Total. Tamanhos entre PP e GG. 90 unidades, 02 para cada aluno, que serão 40, totalizando 80 unidades, as outras 10 unidades, serão distribuídas 02 para cada professor, totalizando 08 unidades, sobrando 02 unidades para a Psicóloga.	90	Beneficiário	Uniforme utilizado no dia a dia das atividades e aulas.
Halterofilismo	REGATA	Confeccionado em Malha Dry Especial, Gola Tradicional com Viés Marinho e pinturas em Sublimação Total. Sendo distribuídas 01 unidades para cada aluno. E 05 unidades, 01 para cada, para os 04 professores e 01 psicóloga.	30	Beneficiário	Regata para realizar nas atividades esportivas semanais.

Futebol para Amputados	kit camisa e short	Uniforme esportivo para futebol composto por short e camisa em tamanhos P, M e G, no tecido sport dryfit, gola em acabamento careca e logomarcas sublimadas, os Ternos serão personalizados com as logomarcas do Ministério do Esporte, Governo Federal e SADEF/RN. Serão 20 unidades, uma para cada aluno.	20	Beneficiário	Esse conjunto é utilizado pelos alunos em suas aulas.
Natação	CASACO EM MALHA	Confeccionado em Malha de Helanca Marinho e Pinturas das logomarcas em Sublimação total, com tamanho entre PP e GG. Serão entregues aos alunos das Modalidades Natação (65), pois a piscina é aberta e eles ao saírem das aulas estarão expostos ao vento, o Halterofilismo (25) que tem as aulas em uma sala com ar-condicionado, e Atletismo (30) que a pista é aberta tem expondo aos alunos suados ao vento frio, levando a proteção da saúde todos.	120	Beneficiário	Usado para a Proteção da saúde todos em relação ao frio e vento frio.

Natação	MOCHILA	Com alça, e dimensões Largura 35 cm, Altura 47 cm, Profundidade 15 cm, Material Poliéster, cor preta com logomarcas bordadas. Uma unidade para cada aluno.	65	Beneficiário	Para os alunos transportarem com segurança seus objetos, mantimentos, materiais e uniformes das aulas.
Taekwondo	MOCHILA	Com alça, e dimensões Largura 35 cm, Altura 47 cm, Profundidade 15 cm, Material Poliéster, cor preta com logomarcas bordadas. Uma unidade para cada aluno.	40	Beneficiário	Para os alunos transportarem com segurança seus objetos, mantimentos, materiais e uniformes das aulas.
Total de Uniformes			735		

3.8 IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Em relação a identificação do projeto, fundamenta-se como elemento primordial, com vistas ao alcance dos beneficiados junto à comunidade regional. A identificação visual do projeto será aplicada em lugar de visibilidade, no núcleo, observando os padrões estabelecidos no Manual de Identidade Visual, disponível no site do Ministério, para o acompanhamento pela comunidade local e pelos órgãos de controle e fiscalização.

Opções aplicáveis:

☐ Placa de identificação do projeto

☒ Banner em local de destaque

☒ Divulgação em mídias sociais

☐ Outros

Origem dos recursos:

Emenda Parlamentar

3.9 DIVULGAÇÃO DO PROJETO

Os meios de divulgação deste projeto social têm como finalidade principal dar visibilidade à iniciativa, permitindo que ela seja conhecida por um público mais amplo, especialmente pela comunidade beneficiada. Ao divulgar um projeto social, busca-se sensibilizar a sociedade para a causa defendida, promovendo o engajamento da população, a conscientização sobre o problema social abordado e incentivando a participação ativa. Dessa forma, os meios de divulgação fortalecem a imagem do projeto, aumentam sua credibilidade e contribuem para mobilizar mais pessoas em torno de uma transformação social efetiva.

Meios de divulgação:

- ☐ Cartazes
- ☐ Faixas
- ☒ Banners
- ☒ Jornais
- ☐ Panfletos
- ☐ Folder
- ☒ Outros

Outros meios (especificação): Redes Sociais, Mídias Online.

Origem dos recursos:

Recursos da Emenda Parlamentar

3.10 MATERIAIS FORNECIDOS

Modalidade	Material	Aquisição/Locação	Descrição/Memória de Cálculo	Justificativa	Quantidade
Natação	Kit Super Band Elástico	Aquisição	Kit com 03 unidades de extensores com tensão leve, médio e forte. Com 208 cm comprimento x 1,3 cm largura x 0,5 cm espessura; 208 cm comprimento x 2,2 cm largura x 0,5 cm espessura e 208 cm comprimento x 3,2 cm largura x 0,5 cm espessura, respectivamente. Oito kits com 3 unidades cada é igual a 24 unidades de elástico, e na Natação existem 65 beneficiados, com 24 unidades os professores terão a oportunidade de dividir os alunos em mais de 2 turmas.	Material para aumentar a resistência muscular, trabalhar com a coordenação motora, aumentar a flexibilidade e mobilidade, reabilitação e prevenção de lesões.	8

Futebol para Amputados	Bola de Futebol	Aquisição	Bola de Futebol Society, circunferência 66-69 cm, forro termofixo, dupla colagem, peso 420 a 450g. Serão divididas 02 bolsas para cada 10 alunos, já que o número de beneficiados serão de 20 alunos e ter 01 bola de reserva.	Bolas que serão utilizadas das aulas para futebol para amputados.	5
Natação	Kit Mini Band	Aquisição	Kit com 04 unidades de faixas elásticas com diferentes tensões, leve, médio, forte e extra forte. Todos com 52 cm circunferência x 05 cm largura e espessuras que variam 0,45mm, 0,55mm, 0,65mm e 0,90mm, respectivamente. Os kits totalizam 40 faixas e na Natação existem 65 beneficiados, com 40 unidades os professores terão a oportunidade de dividir os alunos em mais de 2 turmas no momento dos exercícios.	Utilizados nas atividades fora da piscina, nas ativações e aquecimentos, melhorando a coordenação motora, aprimoramento das habilidades funcionais e aumento da mobilidade e flexibilidade.	10

Taekwondo	Par Manopla de Braço	Aquisição	Com velcro ajustável, feito em couro sintético, elástico e espuma, tendo as dimensões de 49 cm x 29 cm x 06 cm. Como serão 04 pares, dará para ao mesmo tempo 16 alunos fazerem aula, enquanto um chuta, o outro utiliza a manopla para aparar o chute. Sento o Total do Taekwondo de 40 alunos, dará para dividir o grupo.	Material utilizado para a proteção e amparo dos chutes na modalidade Taekwondo, garantindo a segurança dos alunos.	4
Taekwondo	Colete Protetor de Tórax	Aquisição	Sendo 2 de cor azul e 2 de cor vermelha, que são as cores utilizadas na modalidade. Material: PE/EVA/PVC. Podendo variar de tamanho nº 01 a 05, para alunos de 1,10 a 2,00 metros de altura. Equipamento que é de uso coletivo, onde são utilizados pelas duplas que estão lutando, dessa forma 4 coletes proporciona a existência de 2 lutas ao mesmo tempo, 04 alunos.	Material para proteção e segurança do aluno, que absorve o impacto dos chutes.	4

Taekwondo	Placa de EVA	Aquisição	Placa de EVA de 1 x 1 metro e 30 mm, bicolor vermelho e azul para compor um Tatame para a modalidade Taekwondo, esse é o local/solo de treinamento/aulas, dessa modalidade. As 30 unidades será colocada em uma sala, na sede da SADEF/RN para as aulas serem ministradas para os 40 alunos.	Aquisição para fornecer o solo/terreno a estrutura do local em que se pratica a modalidade Taekwondo, que é no Tatame, os EVAs unidos irão compor o local para as aulas acontecerem.	30
Natação	Óculos de Natação	Aquisição	Fabricado em material de Policarbonato, com proteção UV e tiras em silicone. Para uso coletivo dos 65 alunos, que serão divididos em turmas, utilizarão e devolvem o material ao final da aula, fazendo assim com que as 20 unidades atendam a todos os alunos.	Material para proteção do olho do aluno e melhor visibilidade dentro da água.	20
Total de Materiais					81

3.11 CADASTRO DE NÚCLEOS

ID	Localidade	Quantidade de Turmas	Recursos Humanos
1	Natal/RN	15	PSICÓLOGA (1), Coordenador Geral (1)

3.12 CADASTRO DE TURMAS

Núcleo (ID - Nome)	Modalidade	Dias da Semana	Beneficiários	Turmas	Aulas/Semana	Carga Horária (h/a)	Subtotal
1 - Natal/RN	Natação	Segunda-feira, Terça-feira, Quarta-feira, Quinta-feira, Sexta-feira, Sábado	20	1	6	02:00 h/a	12:00

Núcleo (ID - Nome)	Modalidade	Dias da Semana	Beneficiários	Turmas	Aulas/Semana	Carga Horária (h/a)	Subtotal
1 - Natal/RN	Natação	Terça-feira, Quinta-feira	15	1	2	02:00 h/a	04:00
1 - Natal/RN	Natação	Terça-feira, Quinta-feira	15	1	2	02:00 h/a	04:00
1 - Natal/RN	Natação	Segunda-feira, Quarta-feira, Sexta-feira	15	1	3	01:20 h/a	04:00
1 - Natal/RN	Atletismo	Terça-feira, Quinta-feira	10	1	2	02:00 h/a	04:00
1 - Natal/RN	Atletismo	Segunda-feira, Quarta-feira	10	1	2	02:00 h/a	04:00
1 - Natal/RN	Atletismo	Quarta-feira, Sexta-feira	10	1	2	02:00 h/a	04:00
1 - Natal/RN	Halterofilismo	Segunda-feira, Terça-feira, Quarta-feira, Quinta-feira	10	1	4	02:00 h/a	08:00
1 - Natal/RN	Halterofilismo	Quarta-feira, Quinta-feira, Sexta-feira, Sábado	15	1	4	02:00 h/a	08:00
1 - Natal/RN	Futebol para Amputados	Quinta-feira, Sábado	10	1	2	03:00 h/a	06:00
1 - Natal/RN	Futebol para Amputados	Segunda-feira, Quarta-feira	10	1	2	03:00 h/a	06:00
1 - Natal/RN	Taekwondo	Segunda-feira, Quarta-feira	10	1	2	02:00 h/a	04:00
1 - Natal/RN	Taekwondo	Segunda-feira, Quarta-feira	10	1	2	02:00 h/a	04:00
1 - Natal/RN	Taekwondo	Quarta-feira, Sexta-feira	10	1	2	02:00 h/a	04:00
1 - Natal/RN	Taekwondo	Quarta-feira, Sexta-feira	10	1	2	02:00 h/a	04:00
						Total Carga Horária:	80:00 h/sem

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

4.1 ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO DAS ATIVIDADES



O acompanhamento e monitoramento das atividades do projeto será realizado de forma sistemática e contínua, através dos seguintes mecanismos:

1. Reuniões periódicas com a equipe executora para avaliação do desenvolvimento das atividades;
2. Visitas técnicas aos núcleos para verificação in loco da execução das ações;
3. Relatórios mensais de acompanhamento com indicadores de desempenho;
4. Avaliação qualitativa e quantitativa dos resultados alcançados;
5. Feedback dos beneficiários através de questionários de satisfação;
6. Registro fotográfico das atividades desenvolvidas;
7. Controle de frequência dos participantes;
8. Monitoramento dos recursos financeiros e materiais;
9. Avaliação do cumprimento dos objetivos e metas estabelecidos;
10. Identificação de dificuldades e proposição de soluções.

Estes mecanismos permitirão um acompanhamento efetivo do projeto, garantindo a qualidade da execução e o alcance dos resultados esperados.

Estou de acordo e ciente:

☒ Sim

4.2 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto apresentado demonstra um compromisso significativo com o desenvolvimento esportivo e social da comunidade. Através de uma estrutura bem definida, recursos humanos qualificados e metodologia adequada, o projeto visa alcançar seus objetivos de forma efetiva e sustentável.

A implementação será realizada de maneira organizada, com monitoramento constante e avaliação periódica dos resultados. O acompanhamento das atividades permitirá ajustes necessários para garantir o sucesso do projeto.

A equipe está comprometida com a execução de qualidade e com o impacto positivo que o projeto trará para os beneficiários e para a comunidade como um todo.

Estou de acordo e ciente:

☒ Sim

00.471.150/0001-83
Responsável Legal pela Proposta